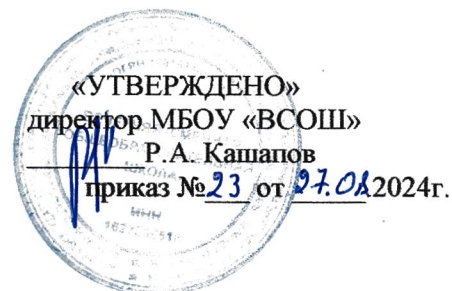


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»
на заседании педсовета
МБОУ «ВСОШ»
Протокол № 1 от 27.08. 2024г



План внеурочной деятельности
МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

г. Менделеевск, 2024

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ВСОШ» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. N413) (далее - ФГОС СОО).
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015).

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. N 28).

4. Устава МБОУ «ВСОШ» ММР РТ

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности школы при исправительной колонии строится на усилиях всех участников образовательного процесса:

педагогов, учащихся, сотрудников отдела воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-10 (далее – ОВРО ИК-10). В процессе их взаимодействия с формируются цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя, обучающегося, ОВРО ИК-10 происходит ресоциализация личности учащегося-осужденного.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность в МБОУ №»ВСОШ» ММР РТ, реализуются по выбору учащихся-осужденных, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся - осужденных совместно с педагогами, сотрудниками ФКУ ИК-10;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сотрудниками ФКУ ИК-10 в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) -для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие не только педагогические работники данного учреждения, но и сотрудники ФКУ ИК-10. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также сотрудниками ФКУ ИК-10; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще-интеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и ФКУ ИК-10; активизация

внутренних резервов обучающихся, способствующих успешной ресоциализации учащихся-осужденных, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
- Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
- Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
- Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
- Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование основы культуры межнационального общения.
- Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через:

- Тематические классные часы к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Праздник Первого звонка.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «День матери».
- Праздник «День семьи».
- Литературно-этические гостиные.
- Уроки Мужества к памятным датам России.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего

образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Данное направление реализуется через регулярные занятия, реализуемые для учащихся 10-12 классов «Здорово быть здоровым», спортивными мероприятиями, организованные совместно с воспитательным отделом ФКУ ИК-10, в рамках которой организуются следующие формы:
 - Дни здоровья.
 - Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
 - Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
 - Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли».
 - Спортивные соревнования: шахматный турнир и т.д..

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры Данное направление реализуется через:
 - Организацию виртуальных экскурсий (по причине условий содержания учащихся- осужденных), выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
 - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
 - Участие в конкурсах эстетического цикла на уровне школы, города, УФСИН.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности;

План мероприятий внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году для групп учащихся 10-12 классов МБОУ «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы»

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС			
	Духовно-нравственное	Социальное	Обще-интеллектуальное	Физкультурно-оздоровительное
Мероприятия				
Сентябрь	Беседа, посвященная международному дню распространения грамотности	Тематическая беседа «Солидарностью в борьбе с терроризмом»	Урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	
Октябрь	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Беседа-презентация «Мир профессий»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Участие в общешкольной акции «За здоровый образ жизни!»
Ноябрь	Литературно-музыкальная композиция «День музыки»	Беседа: «Кем стать?!»	Предметная неделя русского языка и литературы	Беседа: «Защитим себя от туберкулеза»
Декабрь		Беседа «День Героев и мужества»	Лекторий «День Конституции Российской Федерации» «Все профессии хороши»	Беседа, посвященная Дню борьбы со СПИДом
Январь	Беседа «Дорога в ад. Памяти жертв Холокоста»			Участие в беседе «ВИЧ, СПИД»
Февраль	Лекция- беседа «Сталинградский рубеж», Час мужества («Александр Матросов: подвиг и судьба»	Виртуальная Экскурсия «Музеи России»	Участие в мини олимпиадах по предметам в рамках Недели знаний	
Март		Выставка в библиотеке «День воссоединения Крыма с Россией»	Классный час по определению уровня готовности трудовой деятельности	Всемирный день борьбы против туберкулеза
Апрель		Дискуссия «День единения народов» Групповое обсуждение: «Профессия, выбираем вместе...».	Неделя естествознания Литературно- музыкальная композиция «День космонавтики»	Классный час «Всемирный день здоровья».
Май	Праздник, посвященный Дню Победы	Классный час, посвященный международному дню семьи.	Неделя общественно-научных Предметов Беседа, посвященная 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова	Выставка посвященная Дню славянской Письменности и культуры.

Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени

среднего общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки; классные часы;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Интеллектуальные регулярные занятия, реализуемые для учащихся 10-12 классов: «Вокруг света с английским языком», «Учимся работать с текстом», «Секреты, загадки и драмы истории», «Основы предпринимательской деятельности», «Экологическая безопасность человека».

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков социального проектирования.
2. Формирование положительного отношения к труду; умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.
3. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Беседы; классные часы;
- Библиотечные уроки;
- Регулярные занятия, реализуемые для учащихся 10-12 классов: «Клуб общения старшеклассников».

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а так же режимных требований ФКУ ИК-10. Занятия проводятся по согласованию с администрацией ФКУ ИК-10. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПином и согласовано с администрацией ФКУ ИК-10.